

# Keuzewerk

Inhoudsopgave

[Keuzewerk 1](#_Toc113276870)

[Inleiding 3](#_Toc113276871)

[Jenaplanessenties binnen keuzewerk 4](#_Toc113276872)

[Les 1 5](#_Toc113276873)

[Opdracht 1: Brainstormen 5](#_Toc113276874)

[Opdracht 2: Kiezen van een onderwerp 5](#_Toc113276875)

[Opdracht 3: Wat wil je leren? 5](#_Toc113276876)

[Opdracht 4: Leerdoelen bepalen 5](#_Toc113276877)

[Opdracht 5: Vaardigheden 6](#_Toc113276878)

[Opdracht 6: Vaardigheidsdoelen maken 6](#_Toc113276879)

[Opdracht 7: Start document keuzewerk 6](#_Toc113276880)

[Les 2 7](#_Toc113276881)

[Opdracht 1: Planning maken 7](#_Toc113276882)

[Opdracht 2: Aan de slag 7](#_Toc113276883)

# Inleiding

Bij keuzewerk ga je aan de slag met wat jij wil leren. Je formuleert je eigen leerdoelen en maakt een plan hoe je deze leerdoelen gaat behalen. Je keuzewerk maak je alleen of in een tweetal. Je presenteert wat je hebt geleerd aan de klas en de docent.

Tijdens keuzewerk leer je niet alleen meer over je eigen interesses, maar werk je ook aan de jenaplanessenties. Deze vaardigheden verwerk je in je portfolio waar je je ontwikkeling laat zien in de jenaplanessenties.

Dit jaar bestaat keuzewerk uit 2 periodes van een half jaar. De eerste periode rond je af met een kring, de tweede periode rond je af met een product.

# Jenaplanessenties binnen keuzewerk

Op JenaXL werken met de 7 jenaplanessenties. Dit betekent dat we niet alleen maar gaan werken aan kennis, maar dat we ook samen werken aan je ontwikkeling. Je leert en ontwikkelt verschillende vaardigheden die nu en later belangrijk zijn op school, je werk en je thuissituatie. Ook tijdens keuzewerk gaan we werken aan de jenaplanessenties. Je ontwikkeling hiervan leg je vast in je portfolio.

Aan welke jenaplanessenties ga je de komende periode binnen keuzewerk werken:

1. Ondernemen: Je gaat actief op zoek naar verschillende informatiebronnen. Dit kan op je laptop zijn, maar denk ook zeker aan experts buiten de school.
2. Plannen: Je denkt vooraf na wat je wil leren en hoe je dit gaat leren. Je verwerkt dit in een planning waar je je aan houdt.
3. Samenwerken: Tijdens keuzewerk moet je vaak samenwerken met anderen. Dit kan een direct maatje zijn, maar soms moet je ook klasgenoten helpen met hun keuzewerk.
4. Creëren: Bij keuzewerk ga je op onderzoek uit. Je hebt een leuk onderwerp gekozen, waar je alles over wilt weten. Je kan doorzetten als het even tegenzit.
5. Presenteren: Tijdens keuzewerk ga je je verdiepen in iets dat jou interesseert. Je gaat hier veel over leren. Aan het einde van de periode weet je dan ook veel van je onderwerp af en kun je je klasgenoten meer leren over jouw onderwerp. Dit doen we door een presentatie in de vorm van een kring.
6. Reflecteren: Tijdens een project zoals keuzewerk gaan er dingen goed en gaan er dingen niet goed. Tijdens het proces is het belangrijk regelmatig terug te kijken op de afgelopen periode. Je kunt dan je handelen of je planning veranderen, zodat je je leerdoelen behaald.
7. Verantwoordelijkheid: Je zorgt goed voor jezelf, anderen en je omgeving. Dit betekent dat je nadenkt over wat jij nodig hebt en hier je grenzen in aangeeft, maar hierbij ook rekening houdt met anderen. Je probeert anderen te helpen als dit nodig is. Je zorgt ervoor dat je werkplek netjes opgeruimd blijft.

# Les 1

## Opdracht 1: Brainstormen

Je gaat het komende half jaar bezig met een onderwerp die jij interessant vindt en waar je iets over wil leren. Om te bepalen over welk onderwerp je je keuzewerk wil doen beginnen we met een brainstorm sessie.

Stappenplan:

* Je krijgt van de docent een A3
* Zet in het midden je naam
* Schrijf/teken om je naam alles wat je interessant vindt

## Opdracht 2: Kiezen van een onderwerp

We gaan nu bepalen over welk onderwerp je iets wil leren.

Stappenplan:

* Bepaal welke interesses je nog niet veel over weet. Schrijf deze onderwerpen op.
* Kies uit deze onderwerpen 1 onderwerp die je het meeste aanspreekt en waar je je in wil ontwikkelen.
* Bepaal of er iemand anders in de klas is met hetzelfde onderwerp en bedenk of je samen wil werken.

## Opdracht 3: Wat wil je leren?

Je hebt je onderwerp bepaalt. Vervolgens ga je nadenken over wat je wil leren over dit onderwerp.

Stappenplan:

* Pak een nieuw A3 papier en schrijf je onderwerp in het midden.
* Schrijf/teken alles wat er in je opkomt rond je onderwerp.
* Kijk naar je A3 papier en bepaal wat jij graag over het onderwerp wil leren. Schrijf dit op.

## Opdracht 4: Leerdoelen bepalen

Je hebt verschillende zaken rondom je onderwerp opgeschreven die jij wil leren. Dit ga je nu omzetten in een leerdoel. Een leerdoel is een concrete zin, waarin voor iedereen duidelijk is wat je wil leren. Je hebt waarschijnlijk meer dan 1 leerdoel bij je onderwerp.

## Opdracht 5: Vaardigheden

Tijdens je project ga je niet alleen kennis op doen, maar ook vaardigheden. Je gaat werken aan 1 of meerdere jenaplanessenties en aan vaardigheden die passen bij jouw onderwerp.

Stappenplan:

* Pak een A3 papier en schrijf je onderwerp in het midden.
* Schrijf alle vaardigheden die bij je onderwerp en leerdoelen passen op.
* Schrijf op aan welke jenaplanessenties je wil werken.

## Opdracht 6: Vaardigheidsdoelen maken

Net als bij leerdoelen kun je ook vaardigheidsdoelen maken. Schrijf in een concrete zin(nen) op aan welke vaardigheden je gaat werken.

## Opdracht 7: Start document keuzewerk

Open het worddocument keuzewerk. Vul de inleiding & je leerdoelen en vaardigheidsdoelen in.

# Les 2

In de vorige les heb je nagedacht over je onderwerp en naar aanleiding hiervan heb je leerdoelen en vaardigheidsdoelen gemaakt waar je komende periode mee aan de slag gaat.

## Opdracht 1: Planning maken

Vandaag gaan we een planning maken. Een planning is belangrijk om een overzicht te hebben wanneer je wat gaat doen en ervoor te zorgen dat je je eigen leerdoelen en vaardigheidsdoelen behaald. In je boekje staat een voorbeeld van een planoverzicht dat je kan gebruiken.

In het planoverzicht kun je zien wanneer de vaste reflectiemomenten zijn. Voor de reflectie vind je documenten in je boekje die je kan invullen

## Opdracht 2: Aan de slag

Als je planning af is kan je aan de slag.